

Kooperationsstufe - Gemeinsam lernen -

Präventiv:

Risiken für Lernschwierigkeiten sollen frühzeitig erkannt werden. Durch passende Fördermaßnahmen soll verhindert werden, dass sich daraus Lernprobleme entwickeln.

Kurz gesagt:

- Präventiv
- Strukturiert und fundiert
- Kooperativ
- Klassenübergreifend
- Regelmäßig

Strukturiert und fundiert:

- Nachweislich wirksame Förderung kombiniert mit den Unterrichtsinhalten der Klassenstufe
- Gruppenzusammensetzung in Absprache mit den Klassenlehrkräften und auf Basis der Screenings
- Gruppen bleiben über einen längeren Zeitraum konstant

Klassenübergreifend:

- 1 bis mehrere Klassen einer Jahrgangsstufe
- Klassenzuteilung der MSD-/Differenzierungsstunden nach Unterstützungsbedarf

Kooperativ:

Lehrkräfte der Grundschule und des sonderpädagogischen Förderzentrums in Kaufbeuren (MSD) arbeiten zusammen:

- Stundenweise und ressourcenabhängige Unterstützung der Klassen durch den MSD und Lehrkräfte der Regelschule
- Team-Teaching oder Förderung in Kleingruppen (1-6 SchülerInnen)
- Absprachen über Gruppenzusammensetzungen und Förderinhalte

Regelmäßig:

- Teams von Klassenlehrkräften und MSD
- Kurze Zwischenüberprüfungen des aktuellen Lernstands
- Förderung in Kleingruppen

Weitere Angebote des mobilen Sonderpädagogischen Dienstes:

- Beratung der Eltern und der pädagogischen Mitarbeitenden
- Zusammenarbeit mit außerschulischen Fachkräften und Institutionen aus dem medizinischen und therapeutischen Bereich
- Diagnostik (z. B.: Schulleistungen, Intelligenz)