

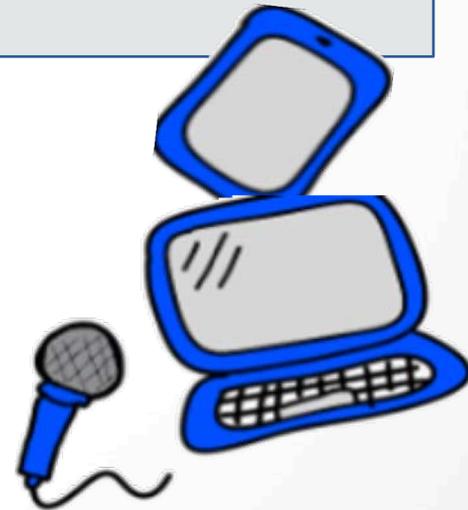
SINUS an Grundschulen 2022 - 2025



SINUS an Grundschulen 2022 - 2025

Thema:

„Mathematikunterricht für ALLE Kinder-
analog und digital“



SINUS - Team Schwaben



Alexandra
Berchtenbreiter
SINUS-Fachberaterin
GS Hochzoll-Süd, Augsburg



Ruth
Dolenc-Petz
SINUS-Fachberaterin
Regionalkoordinatorin
GS Augsburg-Inningen



Elisabeth
Kick
SINUS-Fachberaterin
GS Fischach-Langenneufnach



Leonie
Loibl
SINUS-Fachberaterin
Edith-Stein-GS, Memmingen



Nina
Mayer
SINUS-Fachberaterin
Schrader-GS, Kaufbeuren



Anna
Unglert
SINUS-Fachberaterin
Schrader-GS, Kaufbeuren



Anja
Walsler
SINUS-Fachberaterin
GS Wohmbrechts



Stephanie
Wunder-Storf
SINUS-Fachberaterin
St-Martin-GS Kaufbeuren

Regionalkoordination: Ruth Dolenc-Petz

SINUS an Grundschulen 2022 - 2025

Was hat Ihre Schule motiviert, sich (erneut) am
SINUS-Programm zu beteiligen?

Schön, dass Sie
dabei sind!



Schulgruppe 1
Grundschule Neu-Ulm <u>Burlafingen</u> (NU)
Anton-Miller-Grundschule <u>Nersingen-Straß</u> (NU)
Grundschule Neu-Ulm <u>Reutti</u> (NU)
Schulgruppe 2
Grundschule <u>Wullenstetten</u> (NU)
<u>Bgm.-Engelhart-GS</u> Senden (NU) + SCHUMAS
Grundschule <u>Weißenhorn-Süd</u> (NU)
Schulgruppe 3
Grundschule Egg an der <u>Günz</u> (UA)
Grundschule <u>Kirchheim</u> (UA)
Grundschule <u>Ettringen</u> (UA)
Theodor-Heuss-Grundschule Memmingen (UA)
Pfarrer-Kneipp GS Bad <u>Wörishofen</u> (UA)
Schulgruppe 4
Grundschule <u>Füssen-Schwangau</u> (OAL)
Grundschule <u>Roßhaupten-Rieden</u> (OAL)
Grundschule <u>Stötten am Auerberg</u> (OAL)
GS <u>Bidingen</u> (OAL)
GS <u>Biessenhofen</u> (OAL)

Schulgruppe 5
Grundschule <u>Sonthofen-Rieden</u> (OA)
Lindau <u>Reuttin</u> (OA) + SCHUMAS
Grundschule <u>Oberstdorf</u> (OA)
Schulgruppe 6
GS <u>Oy</u> (OA)
Grundschule <u>Waltenhofen</u> (OA)
GS <u>Nesselwang</u> (OAL)
GS <u>Seeg</u> (OAL)
Schulgruppe 7
Grundschule <u>Germaringen</u> (OAL)
Schrader GS <u>Kaufbeuren</u> (OAL)
<u>Konradin</u> GS Kaufbeuren (OAL)
Grundschule <u>Mauerstetten</u> (OAL)
GS <u>Pforzen</u> (OAL)
Schulgruppe 8
Grundschule <u>Fischach-Langenneufnach</u> (A-L)
Grundschule <u>Diedorf</u> (A-L)
Grundschule <u>Kutzenhausen</u> (A-L)
Schulgruppe 9
Grundschule <u>Königsbrunn-West</u> (A-L)
GS <u>Adelzhausen</u> (AIC)
Grundschule <u>Augsburg-Hochzoll-Süd</u> (A-S)
Grundschule <u>Stadtbergen</u> (A-L)

Schulgruppe 10
Wittelsbacher-Grundschule <u>Augsburg</u> (A-S)
Schiller GS <u>Augsburg</u> (A-S)
Fröbel-Grundschule (A-S)
St. Max <u>Grundschule</u> (A-S)
Schulgruppe 11
Grundschule <u>Merching</u> (AIC)
Grundschule <u>Langerringen</u> (A-L)
Grundschule <u>Augsburg-Inningen</u> (A-S)
Schulgruppe 12
Grundschule <u>Wasserburg</u> (GZ)
Grundschule <u>Bibertal</u> (GZ)
Grundschule <u>Neuburg an der Kammerl</u> (GZ)
<u>Alois-Kober-Grundschule</u> <u>Kötz</u> (GZ)
Grundschule <u>Syrgenstein-Bachhagel</u> (DLG)
Grundschule <u>Wertingen</u>
Schulgruppe 13
GS <u>Westendorf</u> (A-L)
GS <u>Oberndorf</u> (DON)
Grundschule <u>Zusmarshausen</u> (A-L)
Grundschule <u>Neusäß-Steppach</u> (A-L)

SINUS an Grundschulen 2022 - 2025

Was bedeutet **SINUS**?

Steigerung der Effizien**I**enz des Mathematisch-
Naturwissenschaftlichen **U**nterricht**S**

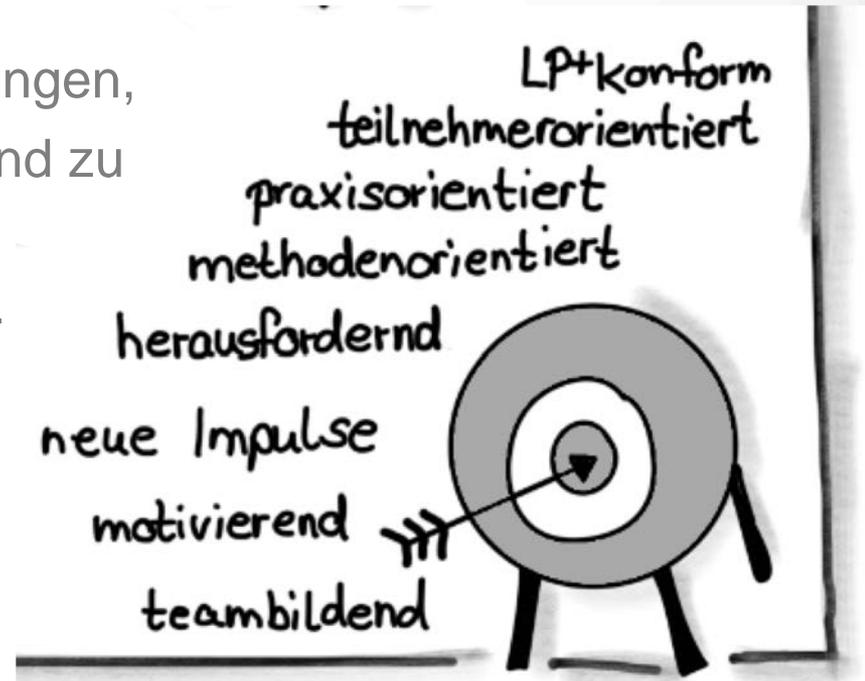


Bundesweites Projekt ab 2004/05

SINUS an Grundschulen 2022 - 2025

Konzeption

- baut auf die Erfahrung und Kompetenz der Lehrkräfte vor Ort auf, die ihren Unterricht verbessern wollen
- Schulgruppentreffen geben Anregungen, um den Unterricht zu reflektieren und zu verbessern
- viel Platz für kollegiale Zusammenarbeit
- Schulentwicklungsprozesse werden angestoßen und begleitet



Arbeitsschwerpunkte im neuen Programmturnus

- sinnvolles Nebeneinander analoger/„physischer“ und digitaler Medien im Mathematikunterricht
- Mathematik kooperativ üben und begreifen
- Stichwort: Heterogenität



SINUS an Grundschulen 2022 - 2025

Leitideen für einen guten Mathematikunterricht



Kommunikationsförderung:
Über Mathematik diskutieren



Kognitive Aktivierung:
Aktives Denken statt Oberflächenlernen



Verstehensorientierung:
Verständnis vor Rechenrezepten



Lernenden-Orientierung & Adaptivität:
Individuelle Lernstände aufgreifen



Durchgängigkeit: Langfristiges Lernen
mit durchgängig verknüpften Inhalten

SINUS an Grundschulen 2022 - 2025



Andrea Brenninger
Landeskoordinatorin
am ISB

Organisation

Landeskoordination am ISB

Andrea Brenninger

7 Regionalkoordinator:innen

45 SINUS-Berater:innen
(8 in Schwaben)

358 bayerische SINUS-Schulen
(53 in Schwaben)

SINUS an Grundschulen 2022 - 2025



SINUS - Veranstaltungen

Schulleitungen

- Welchen Beitrag können Sie zum Erfolg des Projektes leisten?
- Wie können Sie als Schulleiter:in Ihre Lehrkräfte unterstützen?

SINUS an Grundschulen 2022 - 2025

Schulleitungen und Ansprechpartner:innen

gemeinsame
Unterrichtsplanung
und Reflexion

Koordination des Unterrichts-
und Schulentwicklungs-
prozesses

Kommunikation
mit dem
Beratertandem

Koordinierende Personen
tragen **wesentlich**
zum Gelingen bei!

regelmäßiger
Austausch im Team;
kollegiale Hospitation



Organisation des
Schulgruppentreffens
an der eigenen Schule

Wertschätzung und
Würdigung der erfolgreichen
Arbeit

SINUS - Veranstaltungen

- 3 Schulgruppentreffen (pro Schuljahr) für jede Schulgruppe zum Rahmenthema (zwei Präsenztreffen, ein digitales Treffen)
- jährlich: eine **SINUS - Regionaltagung**

SINUS – Regionaltagung 2022/23

Termin: 12.06.2023

Ort: GS/MS Fischach-Langenneufnach

Thema: **Auditive Medien im Mathematikunterricht der Grundschule**

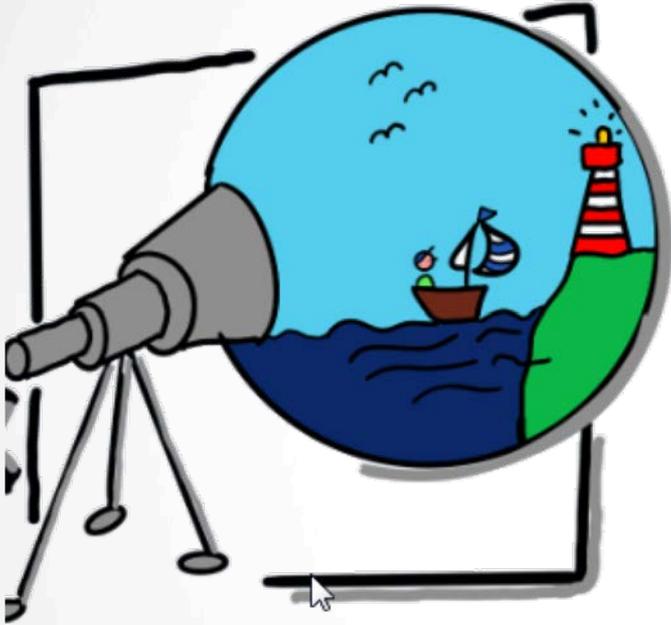
Referent:innen: Prof. Dr. Christof Schreiber & Team
Universität Gießen

SINUS - Veranstaltungen

Schulgruppentreffen:

- fachliche und fachdidaktische Impulse für ausgewählte Themen
- Erprobung von unterrichtlichen Aktivitäten
- Diskussion von Einsatzmöglichkeiten im Unterricht
- Weiterentwicklung neuer Ideen / Austausch in der Schulgruppe

IQB-Bildungstrends 2021

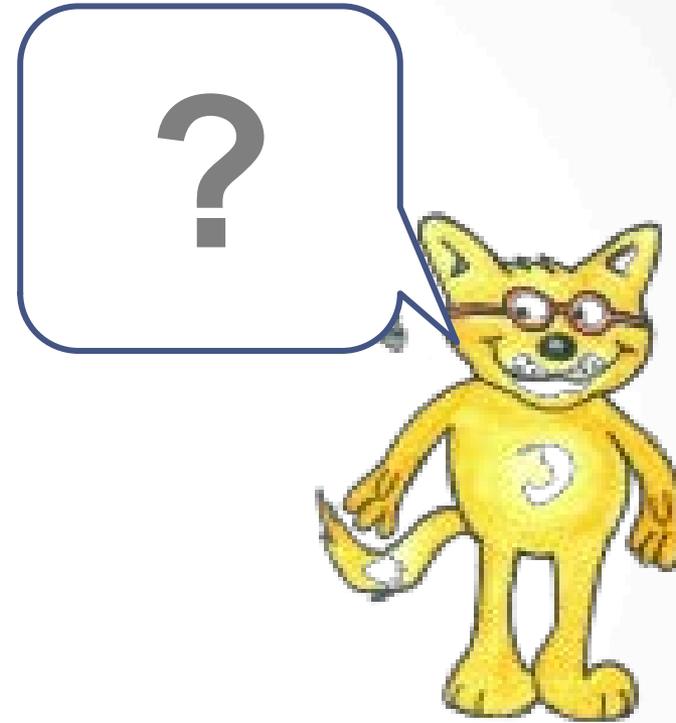
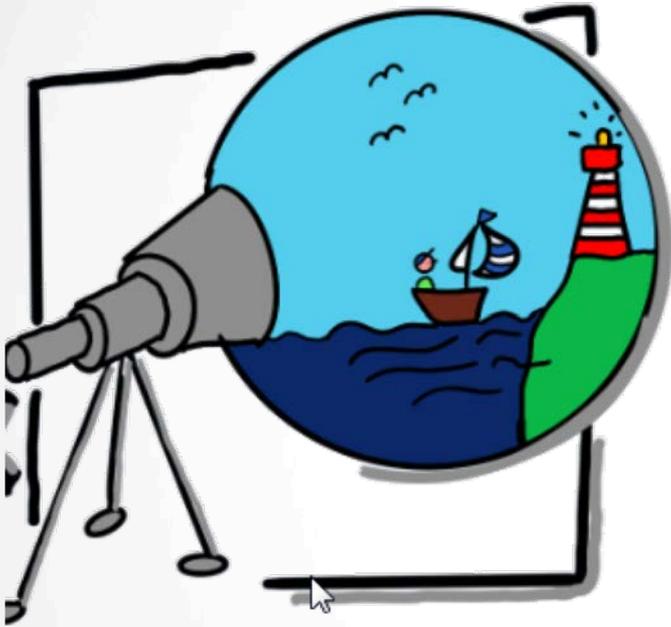


Ergebnisse Mathematik Deutschland:

(Ende Jahrgangsstufe 4)

- **signifikante Erhöhung des Anteils** an Schüler:innen, die die Mindeststandards verfehlen (**22% erreichen den Mindeststandard nicht/Bayern: 13,2%**)
- **signifikante Verringerung des Anteils** an Schüler:innen, die die Regelstandards erreichen oder übertreffen (**55% erreichen den Regelstandard/Bayern: 66,2%**)
45% erreichen diesen nicht/Bayern: 33,8%)

SINUS an Grundschulen 2022 - 2025



SINUS an Grundschulen 2022 - 2025



*Das habe ich noch nie vorher
versucht, also bin ich völlig
sicher, dass ich es schaffe :)*

Pippi Langstrømpe

